

Mesas de intercambio

Eje 1. Lectura, escritura oralidad y otros sistemas simbólicos

Mesa 1

Coordina: Martha Cárdenas

Modera: Susana Torres

Relata: Carmenza Parra

No.	Nombre	Título	país
1	Camacho González Elizabeth	Viviendo la pedagogía por proyectos sembrando juntos semillas para el futuro	México
2	Cristiam Santos Omar	La conquista del poder, no es una receta	México/Oaxaca
3	Irma Emilia Pineda Ruelas	Pues... vamos a aprender inglés ¿o no?	México
4	Alma Guadalupe Pérez Martínez	Los retos de la enseñanza de la lengua desde la pedagogía por proyectos	México/Oaxaca
5	Griselda Santos García	Mis primeros intentos	Oaxaca
6	Yanet del Carmen Chávez, Pompilio Sánchez, y otros	Los fantásticos insectos, propuesta didáctica para la construcción de la voz en un aula multigrado.	Colombia
7	Elsa Marina Osorio Jaimes	Los programas televisivos infantiles como medio para desarrollar una lectura crítica en niños de educación básica primaria de una escuela rural de Santander Colombia	Colombia
8	Sandra Patricia Quitián	Entre la oralidad y la escritura consideraciones pedagógicas en la formación de maestros	Colombia
9	Martha Cárdenas, Ana Cecilia Torres, Yolima Gutiérrez, Carmenza Parra	Desafíos para maestro interesados en la enseñanza de prácticas de oralidad	Colombia
10	Ma. Del Rosario Abaunza Leguizamo	El cine en la escritura	Colombia
11	Susana Torres Ortiz	Delineando camino hacia la pedagogía por proyectos	México/Oaxaca
12	Nancy Cecilia Rangel Buendía	Recuerdos de mi infancia	México

Mesas de intercambio

Eje 1. Lectura, escritura oralidad y otros sistemas simbólicos

Mesa 2

Coordina: Esperanza Espinosa López

Modera: Vicenta Guerra

Relatan: Martha Gómez y Patricia Ruiz

No.	Nombre	Título	País
1	Gómez Gómez Martha Maria	La pedagogía por proyectos, al rescate de los saberes comunitarios	México/Oaxaca
2	Adriana Aparecida Barnabé Possatti	El proceso de construcción de la lectura y de la escritura en la clase de 2º año de enseñanza fundamental	Brasil
3	Dayana Zuta acuña	El docente como detonante de procesos escriturales en los laboratorios de producción de textos	Colombia
4	Luz Stella Ocampo	Diversificando herramientas para promover la escritura a partir de la lectura en el aula	Colombia
5	Richard Uribe, Juan Eliseo Montoya	Prácticas orales en la escuela, perspectivas y desarrollos	Colombia
6	Darlin Ester Molina Rendón, Edgardo Espiter López, Daniel Ortega Escobar, Bladimir García, Yenny Andrade Rosas, Luz Arleny Torres Agular, Clemencia Garizabalo Redondo	Letras de colores	Colombia
7	Sonia alvarez, Ma. Del pilar cruz, y luisa Fernanda ruedas	Adivina adivinador en qué estoy pensando yo	Colombia
8	Lidia Alejandra Hernández Zamudio	Los muros invisibles	México
9	Claudia Martínez Montes	Aprender del otro, vivencias del aprendizaje	México
10	Esperanza Espinoza López	Siguiendo la utopía.	México/Oaxaca
11	Vicenta Cruz Guerra	La competencia comunicativa de la lengua escrita en la escuela primaria	México/Oaxaca
12	Patricia Ruiz Nakazone	A la biblioteca por asalto. Un lugar de encuentros y recreación literaria	México

Mesas de intercambio

Eje 1. Lectura, escritura oralidad y otros sistemas simbólicos

Mesa 3

Coordinador: Nercy Gutiérrez

Moderador: Gerardo Luis

Relator: Ana Cecilia Ramírez López

No.	Nombre	Título	País
1	Nercy Gutiérrez y Alejandra Paola Pérez	La multimodalidad y los retos frente a la comprensión lectora	Colombia
2	Ma. Eugenia Clavijo	Creación literaria a partir de un cd	Colombia
3	Yadira Sánchez Román	Lectura crítica de textos bíblicos y literarios, como herramienta emancipadora para mejorar la capacidad argumentativa de los estudiantes de una escuela rural en Santander Colombia.	Colombia
4	Ana Cecilia Ramírez López	Escritura de cuentos colectivos	colombia
5	Alejandra cristina Moncada	La radio como herramienta pedagógica para la producción de textos narrativos	Colombia
6	Sandra bravo	Construyendo procesos de lectura y escritura desde la emisora escolar en institución educativa concentración de desarrollo rural (CDR de San José de Guaviare)	Colombia
7	Miriam Briseida Figueroa cano	La reconstrucción de una visión pedagógica a través de la pedagogía por proyectos	México/Oaxaca
8	Ramiro Jiménez Guadalupe	Pedagogía por proyectos, una nueva experiencia de trabajo en el aula multigrado	México/Oaxaca
9	Gabriela Lorena García Bolaños	Todos aprendimos de todos: la inclusión en proyectos	México/Oaxaca
10	Janaína de Souza Silva, Regina Célia Marino Machado	Producir textos escritos en educación infantil. ¿es posible enseñar?	Brasil
11	Perla Xóchitl luna López	Entre un mundo de letras sin leer	México
12	Martínez –montes Mireya	Escribir en primavera. Cuando jóvenes de secundaria se descubren en la escritura de guiones y representaciones teatrales	México
13	Norma Lucia Saavedra Romero	El debate	México

Mesas de intercambio

Eje 2. Formación docente

Mesa 1

Coordinador: Carmen Ruiz y Ángela López

Moderador: Zoila Saavedra

Relator: Lucerito Rosales

No.	Nombre	Título	País
1	Daniele Barros Vargas Furtado	Processos auto-formativos em educação popular: contribuições do educador Paulo Freire para a prática docente	Brasil
2	Cecilia Villabona y Blanca Leonor Rodriguez	Texto Expositivo en el aula	Colombia
3	Lucerito Rosales y Carmen Ruiz	Formarnos para Transformarnos. Experiencias en la formación de profesores desde la Pedagogía por Proyectos	México
4	Marco Esteban Mendoza	El CECyS José de Tapia Bujalance: Una experiencia de formación profesional con la Pedagogía Freinet	México
5	Ana Inírida Suárez y Luis Alfonso Ortiz	Políticas educativas: una reflexión desde la interacción en la escuela	Colombia
6	Teodora O Gonzalez y Anabel López	Leer en la universidad: caminos de aprendizaje	México
7	Zoila Saavedra	Lenguaje e interculturalidad formación docente EIB	Perú
8	Bolaños Ventura Patricia	La educación alternativa desde el Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación del Estado de Oaxaca.	México
9	Nancy Areli Hilario Coronel	Apropiación de la pedagogía por proyectos desde la formación inicial de docentes, caminos para una misma ruta	México
10	Gabriel Jaime Castaño Uribe	El maestro investigador, analizando evidencias para determinar aprendizajes	Colombia

Mesas de intercambio

Eje 2. Formación docente

Mesa 2

Coordinador: Guadalupe Correa

Moderador: María Luz López Morales

Relator: Roberto Isidro Pulido Ochoa

No.	Nombre	Título	País
1	Flavia Castilho y Roberta Flores	Descobertas, desafios e parcerias: um diálogo com a formação de professoras na educação infantil da Universidade Federal Fluminense	Brasil
2	Ivoneth Lozano	La formación de maestros investigadores en el aprendizaje de escritura en el ciclo inicial. Una perspectiva sociocultural	Colombia
3	Diela Bibiana Betancur, Érica Areiza, Berto E. Martínez	Una práctica investigativa colegiada: otras maneras de entender el currículo en la formación de maestros	Colombia
4	Jorge Alberto Chona Portillo	Narrativa e Interculturalidad. El relato del otro, aprender del otro: vivencias en el camino de titulación en la formación docente inicial	México
5	Diela Bibiana Betancur, Nora Elena Loaiza, Piedad Cecilia Uribe	Prácticas, saberes y concepciones sobre la enseñanza del lenguaje en la básica primaria	Colombia
6	Ma. Guadalupe Correa Soto	Cañada de Cisneros: comunidad en proyectos. Otras formas de vivir la formación inicial	México
7	Claudia Osorio	La voz de los jóvenes, entre la comunicación, el lenguaje y la cultura	Colombia
8	Roberto I. Pulido Ochoa	La Red Leo, un movimiento pedagógico-político desde el sur	México
9	María Luz López Morales	La Pedagogía por Proyectos y el Buen Vivir. Formación de profesores de los niveles de Secundaria y Educación Media Superior	México
10	Gloria Inostroza De Celis Segundo Sepúlveda Silva	Los desafíos de la evaluación para responder a la educación que los niños y jóvenes se merecen	Chile
11	Maria Cecília de Oliveira Micotti y Adriana Possatti Barnabé	O pacto para a alfabetização na idade certa no brasil: práticas pedagógica e formação de professores	Brasil

Mesas de intercambio

Eje 3. Formación literaria

Coordina: Pedro Pascual Cirilo

Modera: Rubén Darío Henao Ciro

Relator: Frida Díaz

No.	Nombre	Título	País
1	Frida Díaz Luz Roxana Vigil Guerrero	Funciones de lenguaje en la formación Literaria.	Perú
2	Javier Jiménez Aragón y Sarah Quintanilla Morales	Mejorando la comprensión lectora desde un trabajo colaborativo de las áreas de Comunicación y Sociales.	Perú
3	Andrea Katherine Rojas Édgar Hernán Villamil Menjura Rosa María Galindo Jairo A Nieto Alicia Tarquino Gildardo Moreno	Las líneas de trabajo en la EPE: Una opción de formación literaria de los niños y los jóvenes de la escuela.	Colombia.
4	Mónica Moreno Torres Juana Alejandra Gómez Uribe Hermínsul Jimenez Maecha	Los estados del ser en el taller de literatura.	Colombia.
5	Clara Cecilia Rivera Escobar Rubén Darío Henao Ciro	Literatura, lógica y estética.	Colombia.
6	Norberto de Jesús Caro Torres	Sobre la didáctica y el mundo de la vida... a propósito de los diálogos entre la literatura y la enseñanza de las ciencias.	Colombia.
7	Mery Cruz Calvo	De la formación literaria a la formación cultural: Sistematización de una observación de clase.	Colombia.
8	Gustavo Aragón Alice Castaño	El lugar de la literatura en los derechos básicos de aprendizaje.	Colombia
9	Yolanda López	La muerte como tema preferido en las lecturas personales de lectores adolescentes.	Colombia.
10	Yolanda Álvarez Martínez	Las narrativas en la resignificación del yo transaccional.	Colombia
11	Yuliana Angarita Jaramillo María Alejandra Uribe Flórez	Una unidad didáctica para el fortalecimiento y el desarrollo de la lectura crítica en estudiantes del grado 11-8 de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga, Sede C.	Colombia
12	Pascual Cirilo Pedro	Del consejo técnico a la mediación de la lectura en la escuela.	México
13	Nylza Offir García Vera Fernando González Carolina Beltrán	La literatura como universo simbólico de la memoria en la escuela.	Colombia
14	Alejandra Patricia Torres Ríos	Viajes en aviones de papel: Una propuesta para la formación literaria.	Colombia



Red Latinoamericana
para la Transformación
Docente en Lenguaje

X Taller Latinoamericano para la Transformación de la Formación

Docente en Lenguaje

*Políticas Públicas y Propuestas Pedagógicas Alternativas
en el Área de Lenguaje: Memoria, Saberes, Discursos y Prácticas*

en la Escuela

Mesas de intercambio

Eje 4. Interculturalidad y Lenguaje

Coordinan: Eusebio Cruz Lucas y Carmen Sanches

Modera: Jacqueline Morais

Relatora: Liliana Cruz Orozco



No.	Nombre	Título	País
1	Eusebio Cruz Lucas	Un gran acontecimiento	México
2	Guadalupe Salinas Marín	La importancia de los valores en el ser humano.	México
3	Jacqueline de Fatima dos Santos Morais	Brasil y peru: cartas para la transformación de la formación docente en lenguaje	Brasil
4	Carmen Sanches Sampaio Ana Paula Venâncio	Mandala UBUNTU: cultura africanas e afro-brasileiras no fazer cotidiano da alfabetização	Brasil
5	Wilza Lima dos Santos	Narrativas e linguagens com os diários visuais	Brasil
6	Americo Homem da Rocha Filho	Linguagens e Matemática	Brasil
7	Laura Zuluaga Berrío Ana María Saldarriaga Zea	Resignificar lo femenino y lo masculino: una pregunta por el género dentro del aula de clase	Colombia
8	Julián David Mejía Vargas	El Caquetá: narrando la identidad de un territorio intercultural de aprendizaje	Colombia
9	Mairce da Silva Araujo Luciana Faria Fernandes Rosane Tavares Barcellos	Leitura, escrita e poder: a escola como espaço de interculturalidade	Brasil
10	Elizabeth Orofino Lucio	Nos caminhos com os docentes e as crianças: formação, responsabilidade e responsabilidade	Brasil
11	Gemma Etilia Rojas González Julieta Rojas Charry Andrea Ruíz Gómez	Emoción y lenguaje, binomio complejo	Colombia
12	Luis Félix Martínez Reyes	Mi primer encuentro deportivo y cultural	México